



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MASCALI"

Sede Amministrativa Piazza Dante, s.n.c. - 95016 Mascali (CT) Tel.095 966253 Fax 095 966253
Codice Meccanografico CTIC8AK00G - C.F. 83001510870 – Codoce univoco di fatturazione elettronica UFO7IK
email ctic8ak00g@istruzione.it - pec ctic8ak00g@pec.istruzione.it - www.icmascali.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 09/09/2020

PREMESSA

I processi di apprendimento e l'educazione della persona sono inseparabili e costituiscono un unico processo che si sviluppa gradualmente nel tempo. La collaborazione tra la scuola, lo studente e la famiglia favorisce l'interiorizzazione delle regole e l'acquisizione del senso di responsabilità, migliora l'efficacia del processo di apprendimento e promuove il successo formativo dello studente. Pertanto, la scuola, i docenti, l'alunno e la famiglia assumono impegni reciproci. Il Patto Educativo di corresponsabilità costituisce la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, coinvolge consigli di classe, consigli di istituto, insegnanti, genitori, alunni; impegnando docenti, famiglie e alunni.

La scuola è spazio di incontro e di crescita, è il luogo dove gli studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo viaggio formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di accordo per realizzare un Patto Educativo fondato su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione significativa è il risultato di un'azione coordinata tra tutte le componenti, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare situazioni conflittuali che possano condizionare il processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo, collaborativo e propositivo per contribuire alla crescita dell'istituzione scolastica e sostenere il successo formativo degli studenti. Il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere, quindi, un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza, in modo che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e costruiscano un unico punto di riferimento.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASCALI

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto degli studenti e delle studentesse;

- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Protocollo di sicurezza scolastica anticontagio COVID-19 – Integrazione al DVR dell'I.C. di Mascali;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE/DELLA STUDENTE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Impostare un dialogo costruttivo con le famiglie, instaurando rapporti corretti, nel rispetto dei ruoli e della privacy e garantendo trasparenza e tempestività nelle comunicazioni;
9. Offrire, nei limiti delle possibilità dell'Istituto, attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati, favorendo l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.

La famiglia si impegna a

1. Visionare il PTOF e il Regolamento d'Istituto, accettandone e condividendone i principi fondamentali e le finalità educative;
2. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
3. Collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
4. Sorvegliare sull'adozione di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
5. Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, controllando i comportamenti dei propri figli;
6. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
7. Garantire un'assidua frequenza degli studenti alle lezioni, assicurando puntualità, rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e limitando ingressi posticipati e uscite anticipate a casi eccezionali. Nei casi di ingresso posticipato, il genitore o chi ne fa le veci è tenuto ad accompagnare personalmente l'alunno a scuola, giustificandone il ritardo. Le assenze vanno tempestivamente giustificate;

8. Sostenere la motivazione allo studio e la partecipazione alle varie attività proposte dalla scuola verificandone la regolarità;
9. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento degli studenti attraverso la partecipazione agli incontri scuola-famiglia calendarizzati e i colloqui con gli insegnanti nelle rispettive ore di ricevimento, previo appuntamento concordato. Prendere regolare visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
10. Comunicare eventuali situazioni di disagio familiare e/o scolastico che potrebbero inficiare il rendimento scolastico ed i processi di apprendimento.

Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del PTOF della scuola, del Regolamento d'Istituto e delle altre indicazioni dirigenziali;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un corretto rapporto di collaborazione con i compagni, con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, nel rispetto dei ruoli;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e partecipare alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, dei compagni, adottando anche un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente nel lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di Associazioni ed Enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
3. Partecipare alle iniziative di informazione e prevenzione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione di provvedimenti e/o azioni di rimedio decisi dalla scuola;
6. Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Lo studente si impegna a:

1. Mantenere un comportamento corretto e usare un linguaggio adeguato e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni di rimedio decise dalla scuola in seguito a comportamenti non rispettosi del Regolamento d'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da COVID-19

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Definire misure organizzative di prevenzione e protezione e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto del Protocollo di sicurezza scolastica anticontagio COVID-19 – Integrazione al DVR dell'I.C. di Mascali, nel rispetto della normativa vigente, delle linee guida emanate dalle autorità competenti, finalizzate al contenimento del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Garantire condizioni di sicurezza e massima pulizia ed igiene in tutti gli ambienti scolastici;
3. Rendere disponibili prodotti igienizzanti in tutte le aule;
4. Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
5. Organizzare e realizzare efficaci azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
6. Offrire iniziative in presenza e a distanza per eventuali situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
7. Garantire la tutela degli alunni in condizione di fragilità;

8. Mettere a disposizione, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), dello studente dispositivi in comodato d'uso gratuito relativamente alle disponibilità dell'Istituto, previa valutazione delle reali necessità;
9. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
10. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
11. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

Tutto il personale della scuola si impegna a:

1. Osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria, in primis quella di recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19 e quanto altro contenuto nel Protocollo di sicurezza scolastica anticontagio COVID-19 – Integrazione al DVR dell'I.C. di Mascali;
2. Adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento sociale e l'uso della mascherina;
3. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'Istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, del Protocollo di sicurezza scolastica anticontagio COVID-19 – Integrazione al DVR dell'I.C. di Mascali nonché del Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'Istituto ed informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è luogo di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi.
3. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
4. Condividere, sostenere e rispettare le indicazioni e le prescrizioni fornite dalla scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in totale sicurezza di tutte le attività scolastiche.
5. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
6. Accettare che, in caso di insorgenza di febbre uguale o superiore ai 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede a isolare l'alunno e ad informare immediatamente i familiari.
7. Segnalare tempestivamente all'Istituzione scolastica, in forma scritta e documentata, eventuale condizione di "fragilità" dei propri figli, soggetti esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19. Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia.

8. Garantire la frequenza scolastica del proprio figlio ed il puntuale rispetto degli orari scaglionati e delle vie di accesso e uscita differenziate dalla scuola.
9. Raccomandare ai propri figli di mantenere costantemente il distanziamento sociale ed indossare la mascherina nei luoghi comuni.
10. Rispettare scrupolosamente tutte le misure previste nel Protocollo sicurezza anti COVID 19 pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.
11. Garantire la frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata (DDI).

Lo studente si impegna a:

1. Rispettare responsabilmente e scrupolosamente tutte le procedure e le regole imposte per prevenire e contrastare la diffusione di COVID 19, indicate dalle specifiche infografiche informative, dalla segnaletica, dagli insegnanti e dal personale collaboratore scolastico;
2. Informare tempestivamente la famiglia e il personale scolastico dell'insorgenza di eventuali malori riferibili al COVID-19;
3. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei Regolamenti dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

I genitori

Lo studente