



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MASCALI"**

Piazza Dante- TEL.095 966253 FAX 095 966253 MASCALI
E-mail ctic8ak00g@istruzione.it - PEC ctic8ak00g@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.CTIC8AK00G Cod. Fisc.83001510870

Ai Docenti dell'I.C. "Mascali"
All'Albo on-line dell'Istituto scolastico
Al Sito Web – area Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 - Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **PROGETTO: VALORIZZIAMO E TUTELIAMO IL NOSTRO TERRITORIO**

**Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-88 - CUP: D57I17000180007 –
DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL
RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 - Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circ. 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588/16/ all.01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTE le delibere n.07 del 18/05/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 05 del 30/05/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione alle azioni del Programma operativo nazionale di cui alla nota MIUR prot. n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA la nota Miur n. 8202 del 29/03/2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota Prot. n.8512 del 30/03/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto codice:10.2.5A-FSEPON-SI-2018-88;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 2 del 27/06/2018 di autorizzazione all’iscrizione in bilancio e di inserimento nel programma annuale del 2018 dei fondi relativi al progetto PON-FSE identificato con il codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-88;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n.2557/U del 03/08/2018 del progetto di cui all’Avviso Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Codice Progetto:10.2.5A-FSEPON-SI-2018-88;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 16/05/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente di supporto per l’attuazione del progetto;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/05/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del referente di supporto per l’attuazione del progetto;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la necessità di reperire figure professionali da impegnare nei moduli formativi;

VISTI i bandi relativi al progetto **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-88** per la selezione del referente per l’attuazione del progetto prot. 3235/U, per la selezione del referente alla valutazione prot. 3234/U, per la selezione degli esperti interni prot. 3237/U, per la selezione dei tutor prot. 3236/U, tutti emanati in data 27/09/2018;

VISTI i verbali della Commissione di Valutazione delle istanze pervenute;

Visto il bando per la selezione di esperti esterni prot. 3841/U del 16/11/2018;

DECORSO il termine per la presentazione delle istanze;

CONSIDERATA la necessità di analizzare i curricula professionali delle istanze pervenute;

Visto il Verbale prot. 4237/U del 14/12/2018 della Commissione di Valutazione delle candidature;

Visto il decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie prot. 4305/U del 20/12/2018;

Trascorso il termine per la presentazione di eventuali ricorsi, senza che ne siano pervenuti;

Visto il verbale conclusivo della Commissione di Valutazione prot. 19/U del 04/01/2019;

DECRETA

La pubblicazione all'Albo online di questa Istituzione Scolastica delle seguenti graduatorie **definitive** per il reclutamento degli Esperti Esterni.

PROGETTO: VALORIZZIAMO E TUTELIAMO IL NOSTRO TERRITORIO

Codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-88 - CUP: D57I17000180007

Modulo Numero 1	Titolo del modulo	Numero di candidature pervenute	Nominativi esperti	Punteg gio
1	Storia locale e valorizzazione di un monumento: 'La Nunziatella di Mascali'.	6	GRASSO MARIA	62
2			CAPPA CARMELA	57
3			D'URSO GIORGIA	28
4			ANDO' CRISTINA	28
5			CATALANO CLAUDIA	25
6			FLERI CARMELINA LUISA	22
Modulo Numero 2	Titolo del modulo	Numero di candidature pervenute	Nominativi esperti	Punteg gio
1	Dal rafforzamento dell'identità culturale all'accoglienza e al confronto interculturale.	8	GRASSO MARIA	62
2			VACCARO LEONARDO	36
3			D'URSO GIORGIA	28
4			ANDÒ CRISTINA	28
5			TORRISI ALFIA INES	28
6			CATALANO CLAUDIA	25
7			MELITA GIULIA	23
8			FLERI CARMELINA LUISA	22

Modulo Numero 3	Titolo del modulo	Numero di candidature pervenute	Nominativi esperti	Punteg gio
1	Scuola e territorio: alla scoperta della propria storia.	5	VACCARO LEONARDO	36
2			D'URSO GIORGIA	28
3			ANDÒ CRISTINA	28
4			TORRISI ALFIA INES	28
5			CATALANO CLAUDIA	25

Modulo Numero 4	Titolo del modulo	Numero di candidature pervenute	Nominativi esperti	Punteg gio
1	Tutti all'Opra	5	DI PINO LUIGI	45
2			MELITA DANIELA GRAZIA	35
3			D'URSO GIORGIA	23
4			CATALANO CLAUDIA	23
5			ANDO' CRISTINA	23

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Cettina Maccarone

